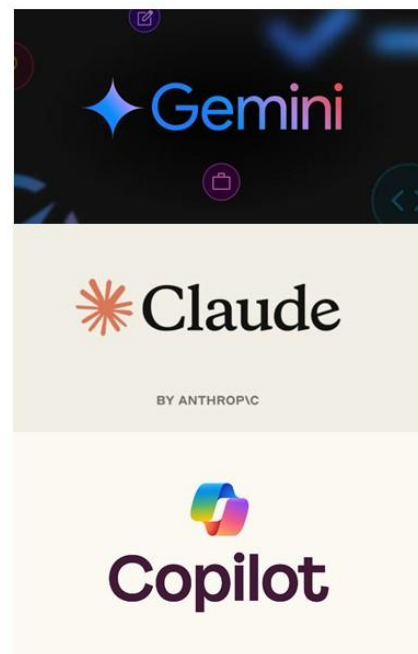


GenAI



以GenAI創作出專業萬言書

- 以GenAI結合專業創作出萬言書：Gemini、Claude、Copilot助你一臂之力
- 運用多款先進AI工具，從構思、撰寫到潤稿，協助完成長篇文章、企劃書、教學內容或研究報告，讓創作更流暢、內容更具深度與邏輯。



Who	我要你扮演誰? 目標受眾誰?	大學老師、計畫書高手、行銷專家 大學生、碩士生
What	寫什麼?	文章、E-mail、故事、情書、論文、大綱、 履歷、自傳、求職信、會議記錄、
Whom	給對象?	客戶、朋友、情人、子女、同事、兒童、老人..等
Why	為何要寫此文件?	邀請、感謝、慶賀、請求
When	時間?	日期、時間、年代、時代背景
Where	地點?	會議地點、故事地點、國家
How	如何寫?(此文件的語氣)	幽默的、正式的、非正式的、諷刺的、樂觀的、悲觀的、俏皮的、嘲笑的、
How	如何寫?(此文件的文體、風格)	表格式、對話式、有創造力、辯論式、批判的、詳細的、精簡的、
How	輸出語言?	英語、繁體中文(台灣)

我要你扮演台灣碩士論文專家，寫碩士論文，給台灣大學教授審查，使用正式有創造力的語氣，論文名稱：**應用AI工具於氣候變遷**，包含（一）研究背景，（二）研究目的，（三）研究動機，（四）相關理論探討，（五）相關文獻探討，（六）研究方法，（七）結論與建議，（八）**參考文獻**
APA格式第七版。

<https://tpr.moe.edu.tw/achievement/plan?first=true>
先新增檔案-讓思辨有話可說：「討論」的「國
文課」的口語表達教學實踐與成效探討

我要你扮演教育部教學實踐研究計畫書專家，寫教學實踐研究計畫，給大學教授審查，使用正式有創造力的語氣，計畫名稱：**應用AI工具於高中國文**，包含（一）教學實踐研究計畫動機，（二）教學實踐研究計畫研究主題與目的，（三）文獻探討，（四）教學設計與規劃，（五）研究設計與執行規劃，（六）預期完成工作項目與成果，（七）**參考文獻APA格式第七版**。

NotebookLM質性分析

任務 1：總結文件 / 熟悉資料

總結這篇文獻的主要論點、研究方法和核心發現。

找出錯誤與錯字

找出論文口試會被問的10個題目

請提供所有上傳文件的一個整體概覽。

為我摘要 [文獻A] 和 [文獻B] 的核心內容，各不超過
200字。

請總結文件 [文件名稱] 中關於 [特定問題] 的討論。

這篇文獻 [文獻標題/文件名] 的研究問題是什麼？它
是如何回答這個問題的？

追蹤 [某個理論/概念] 在這些文獻中的發展脈絡。最
早是如何提出的？後續有哪些演變或修正？

任務 2：綜合跨文件資訊

綜合這些文獻，目前在這些研究領域中還存在哪些尚未被充分探討的**研究缺口**？

這些文獻的作者們建議了哪些**未來的研究方向**？

基於對這些文獻的分析，我還可以提出哪些新的、值得進一步研究的問題？

「綜合所有上傳文件，請描述人們在 [特定領域] 中面臨的主要困難是什麼？並提供具體例子（引用原文+來源）。」

「根據所有文件，請總結關於 [特定議題] 的共識和分歧點。」

「請綜合所有文件中的資訊，解釋 [特定現象] 的可能原因。」

任務 3：提取特定資訊或引文

請找出文件中所有描述 [特定情感/經驗] 的句子，並提供來源。

請列出文件 [文件名稱] 中受訪者對於 [特定政策] 提出的所有建議，並引用原文+來源。

請找出文件 [文件名稱] 中提到 [特定關鍵詞] 的所有段落，並顯示原文+來源。

請提供文件 [文件名稱] 中支持 [特定觀點] 的所有引文，並附上來源。

列出這篇文獻 [文獻標題/文件名] 中使用的主要理論框架。

找出 [文獻標題/文件名] 中描述的樣本特徵和研究範圍。

這篇文獻 [文獻標題/文件名] 的主要貢獻和局限性是什麼？

任務 8：整理逐字稿 依發言人生成逐字稿 依時間戳記生成逐字稿

請先提供一個約 [500] 字的整體摘要。接著以條列式清單列出受訪者的 [10] 個核心觀點，並簡要解釋。最後，以獨立的清單列出所有重要的關鍵概念/術語及其簡要解釋。請忽略口語中的語氣詞、重複或不連貫的部分，使內容更流暢。請使用繁體中文輸出整理結果。

請基於提供的演講/訪談逐字稿，進行重點摘要與關鍵資訊提取。在每個回答下方，請引用逐字稿中相關的原文片段，並標註來源。

請摘要講者/受訪者的主要論點和支持證據。

22

#2

■ wudennis ### 22 ■ 2026 03:20:53

■ wudennis ### 22 ■ 2026 03:44:33