

114 生成式 AI

114 生成式 AI

- [Adobe Firefly](#) / [Adobe CC](#)
- [GenAI](#)
- [GenAI](#)
- [GenAI](#)
- [GenAI](#)

□ Adobe Firefly □ Adobe CC □ □ □



用 Adobe Firefly 強化 Adobe CC 生成專屬你的藝術與行銷海報

- 結合 Adobe Firefly 與 Creative Cloud，透過生成式 AI 快速打造個人化的視覺設計與行銷素材，讓創意與效率同步提升，輕鬆製作吸睛海報與品牌圖像
- 結合 Adobe Firefly 與 Creative Cloud，透過生成式 AI 快速打造個人化的視覺設計與行銷素材，讓創意與效率同步提升，輕鬆製作吸睛海報與品牌圖像。



課程簡報摘要

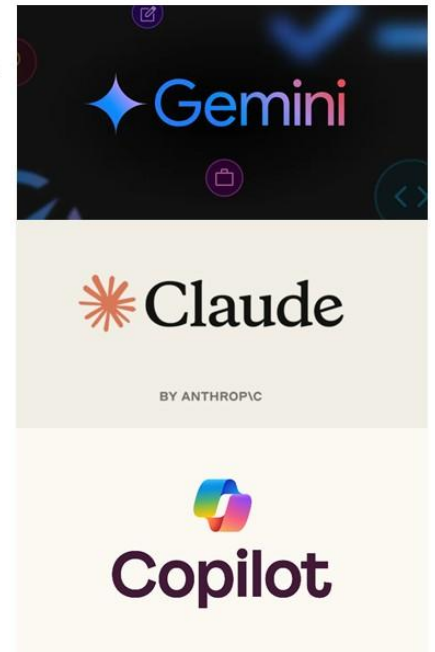
- Adobe Express <https://new.express.adobe.com/?locale=zh-Hant-TW>
- Google Gemini <https://gemini.google.com/>
- 人像提詞生成器 <https://sites.google.com/view/ge-aipg/>
- ImagePrompt Master Pro 圖像描述大師
- https://gemini.google.com/gem/1NQhZs_Kpi0nUDxBnRy1y8NP7kJG_AJTdR?usp=sharing
- GESoft Firefly 2025 – AI 提示大師 (AI Prompt Master)
- <https://t.ly/3vswA>

GenAI



以GenAI創作出專業萬言書

- 以GenAI結合專業創作出萬言書：Gemini、Claude、Copilot助你一臂之力
- 運用多款先進AI工具，從構思、撰寫到潤稿，協助完成長篇文章、企劃書、教學內容或研究報告，讓創作更流暢、內容更具深度與邏輯。



Who	我要你扮演誰? 目標受眾誰?	大學老師、計畫書高手、行銷專家 大學生、碩士生
What	寫什麼?	文章、E-mail、故事、情書、論文、大綱、 履歷、自傳、求職信、會議記錄、
Whom	給對象?	客戶、朋友、情人、子女、同事、兒童、老 人..等
Why	為何要寫此文 件?	邀請、感謝、慶賀、請求
When	時間?	日期、時間、年代、時代背景
Where	地點?	會議地點、故事地點、國家
How	如何寫?(此文 件的語氣)	幽默的、正式的、非正式的、諷刺的、樂觀 的、悲觀的、俏皮的、嘲笑的、
How	如何寫?(此文 件的文體、風 格)	表格式、對話式、有創造力、辯論式、批判 的、詳細的、精簡的、
How	輸出語言?	英語、繁體中文(台灣)

我要你扮演台灣碩士論文專家，寫碩士論文，給台灣大學教授審查，使用正式有創造力的語氣，論文名稱：**應用AI工具於氣候變遷**，包含（一）研究背景，（二）研究目的，（三）研究動機，（四）相關理論探討，（五）相關文獻探討，（六）研究方法，（七）結論與建議，（八）**參考文獻**
APA格式第七版。

<https://tpr.moe.edu.tw/achievement/plan?first=true>
先新增檔案-讓思辨有話可說：「討論」的「國
文課」的口語表達教學實踐與成效探討

我要你扮演教育部教學實踐研究計畫書專家，寫教學實踐研究計畫，給大學教授審查，使用正式有創造力的語氣，計畫名稱：**應用AI工具於高中國文**，包含（一）教學實踐研究計畫動機，（二）教學實踐研究計畫研究主題與目的，（三）文獻探討，（四）教學設計與規劃，（五）研究設計與執行規劃，（六）預期完成工作項目與成果，（七）**參考文獻APA格式第七版**。

NotebookLM質性分析

任務 1：總結文件 / 熟悉資料

總結這篇文獻的主要論點、研究方法和核心發現。

找出錯誤與錯字

找出論文口試會被問的10個題目

請提供所有上傳文件的一個整體概覽。

為我摘要 [文獻A] 和 [文獻B] 的核心內容，各不超過
200字。

請總結文件 [文件名稱] 中關於 [特定問題] 的討論。

這篇文獻 [文獻標題/文件名] 的研究問題是什麼？它是如何回答這個問題的？

追蹤 [某個理論/概念] 在這些文獻中的發展脈絡。最早是如何提出的？後續有哪些演變或修正？

任務 2：綜合跨文件資訊

綜合這些文獻，目前在這些研究領域中還存在哪些尚未被充分探討的研究缺口？

這些文獻的作者們建議了哪些未來的研究方向？

基於對這些文獻的分析，我還可以提出哪些新的、值得進一步研究的問題？

「綜合所有上傳文件，請描述人們在 [特定領域] 中面臨的主要困難是什麼？並提供具體例子（引用原文+來源）。」

「根據所有文件，請總結關於 [特定議題] 的共識和分歧點。」

「請綜合所有文件中的資訊，解釋 [特定現象] 的可能原因。」

任務 3：提取特定資訊或引文

請找出文件中所有描述 [特定情感/經驗] 的句子，並提供來源。

請列出文件 [文件名稱] 中受訪者對於 [特定政策] 提出的所有建議，並引用原文+來源。

請找出文件 [文件名稱] 中提到 [特定關鍵詞] 的所有段落，並顯示原文+來源。

請提供文件 [文件名稱] 中支持 [特定觀點] 的所有引文，並附上來源。

列出這篇文獻 [文獻標題/文件名] 中使用的主要理論框架。

找出 [文獻標題/文件名] 中描述的樣本特徵和研究範圍。

這篇文獻 [文獻標題/文件名] 的主要貢獻和局限性是什麼？

任務 8：整理逐字稿 依發言人生成逐字稿 依時間戳記生成逐字稿

請先提供一個約 [500] 字的整體摘要。接著以條列式清單列出受訪者的 [10] 個核心觀點，並簡要解釋。最後，以獨立的清單列出所有重要的關鍵概念/術語及其簡要解釋。請忽略口語中的語氣詞、重複或不連貫的部分，使內容更流暢。請使用繁體中文輸出整理結果。

請基於提供的演講/訪談逐字稿，進行重點摘要與關鍵資訊提取。在每個回答下方，請引用逐字稿中相關的原文片段，並標註來源。

請摘要講者/受訪者的主要論點和支持證據。

GenAI



以GenAI探索研究方向與資料彙整

- 以GenAI探索研究方向與資料彙整
 - 邀請資工系賴俊鳴老師講解
 - 介紹適用於研究的生成式AI工具
 - Elicit
 - Connected Papers
 - NotebookLM
 - 探索AI在研究領域的應用，從文獻搜尋、資料整理到研究架構建構，Elicit與NotebookLM等工具協助提升研究效率與品質，開創學術新局。



生成式AI工具
校園推廣系列課程

為提升本校師生使用AI工具的能力，圖書處辦理一系列校園生成式AI工具推廣課程，歡迎全校師生共同學習，與時俱進！

114上學期課程表

場次一	用Adobe Firefly強化Adobe CC生成專屬你的最佳執行方案	10月01日(三)13:10-16:10	圖書館LIB009教室 王維宏老師
場次二	以GenAI探索研究方向與資料彙整 (Elicit, Connected Papers, NotebookLM)	10月29日(三)10:00-12:00	圖書館LIB009教室 賴俊鳴老師
場次三	以GenAI創作專業萬言書 (Gemini, Claude, MS Copilot)	10月31日(五)13:30-16:30	管理大樓M007教室 鍾瑞琳老師
場次四	GenAI藝術革命，快速打造吸睛視覺圖像 (RaphaAI, Procrati AI)	11月19日(三)13:10-16:10	圖書館LIB009教室 賴俊鳴老師
場次五	GenAI聽話藝術創作開啟你的影音想像力 (Luma AI, Pika AI, PixVerse AI)	11月20日(四)13:10-16:10	管理大樓M023教室 韓政維老師

活動聯絡人：圖書處數位服務組 巫先生 04-23590121#30239
wu.dennis@thu.edu.tw
活動報名網址：<https://event.lthw.tw/2025090054>

2026/4/22

Connected Papers

協助研究者探索和發現相關論文工具，會生成關於輸入論文的視覺化網路圖，展現與該論文有引用關係和主題相似的其他論文，而非單純的引用鏈結。

- 理解研究領域的脈絡
- 發現相關文獻
- 探索新方向

elicit

論文的搜尋引擎 - 協助研究者文獻搜尋與資料整理，透過提取重要資
序，包括摘要、研究方法和結論等等，省去閱讀每篇論文的時間，幫
助研究者高效率的挑選論文。

- 文獻搜尋與篩選
- 關鍵資訊提取
- 自動摘要與比較

NotebookLM

結合AI的筆記工具，能夠幫助使用者高效率的組織資訊，可以自動生
成相關資訊、提問或建議，幫助深化理解。

- 即時內容生成與輔助
- 筆記整理與總結
- 跨文件知識管理